

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**Агрономічний факультет  
Кафедра мовних дисциплін**

**ПРОГРАМА  
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Латинська мова»**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»**

**Спеціальність – 201 «Агрономія»**

**Освітня (освітньо-професійна) програма – «Агрономія»**

**Харків – 2020**

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:** Александрович Тетяна Василівна, старший  
викладач кафедри мовних дисциплін

Обговорено та рекомендовано до видання вченою радою агрономічного факультету (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Завідувач кафедри

Л.В. Герман  
(підпис) (ініціали та прізвище)

## **ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» складена для здобувачів освітньо-професійного рівня підготовки спеціальності **201 «Агрономія»**. Зазначена навчальна дисципліна викладається в першому семестрі. Навчальна програма передбачає лабораторні заняття.

Дисципліна одночасно може вивчатися з іноземною мовою, українською мовою, ботанікою, рослинництвом, генетикою та ґрунтознавством.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів системи твердих знань основ латинської мови і фахової латинської термінології, набуття практичних вмінь та навичок використання їх у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Латинська мова” є придбання знань, які полегшують засвоєння студентами профільюючих предметів, що містять латинську номенклатуру і є ознакою високої загальної культури фахівця”.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

1. Правила читання латинських агрономічних термінів.
2. Основні граматичні явища латинської мови, необхідні для розуміння та аналізу латинських назв рослин, тварин, збудників їх хвороб, засобів захисту рослин.
3. Правила утворення ботанічних і зоологічних термінів.
4. Близько трьохсот лексичних одиниць - агрономічних назв.

**вміти:**

1. Читати та писати латинською мовою агробіологічні терміни;
2. Перекладати з граматичним аналізом із рідної мови на латинську і навпаки агробіологічні терміни;
3. Проводити морфологічний аналіз словосполучень;
4. Утворювати терміни за допомогою суфіксів та закінчень

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 32 години / 1 кредит ECTS.

### **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:**

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Фонетична система латинської мови
2. Категорія іменника і прикметника. Термінотворення

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 32 годин/ 1 кредит ЄКТС.

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Герман Л.В. Латинська мова: посібник / Л.В. Герман, Т.В. Александрович/— Харк. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. — Харків: ХНАУ, 2015. — 48 с.
2. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з латинської мови для студентів агрономічних спеціальностей./ Л.В. Герман, Т.В. Александрович. — Харків: ХДАУ, 2001. — 36 с.
3. Герман Л.В. Латинсько-українсько-російський термінологічний словник-мінімум для студентів агрономічного факультету агрохімії і ґрунтознавства / Л.В. Герман, М.Д. Євтушенко, Т.В. Александрович. — Харків: ХДАУ, 1995. — 45 с.
4. Герман Л.В. Латинсько-російсько-український термінологічний словник — мінімум для студентів факультету захисту рослин./ Л.В. Герман, Т.В. Александрович — Х.: ХДАУ, 1993. — 26с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Латинский\\_язык](http://ru.wikipedia.org/wiki/Латинский_язык)
2. <http://www2.asu.ru/departments/philology/latin/bio.shtml>
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Римская\\_литература](http://ru.wikipedia.org/wiki/Римская_литература)
4. <http://latinum.ru/index/0-6>.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання тести з латинської мови для бакалаврів агрономічного факультету, контрольні модульні роботи.

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**Кафедра мовних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Р.М. Шелудько

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВЗК «Латинська мова»**

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма – «Агрономія»

Спеціалізація – «Агрономія»

Агрономічний факультет

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрономія».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 2020 р., \_\_\_\_\_ с.

Розробник: **Александрович Тетяна Василівна старший** викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.В. Герман  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету.

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_

Голова методичної комісії  
агрономічного факультету  
кандидат с.-г. наук, доцент

О.В. Романов

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b>	Вибіркова	
	Спеціальність <b>201 “Агрономія”</b>		
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Агрономія»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2020-й	2020-й
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b>	
		1 -й	1 -й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 32 годин, самостійної роботи (в т.ч. 10 інд.) здобувача – 58 години	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>	<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	8 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	82 год.
<b>Вид контролю:</b>			
	залік	залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів системи твердих знань основ латинської мови і фахової латинської термінології, набуття практичних вмінь та навичок використання їх у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Латинська мова” є придбання знань, які полегшують засвоєння студентами профільюючих предметів, що містять латинську номенклатуру і є ознакою високої загальної культури фахівця”.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:  
**знати:**

1. Правила читання латинських агрономічних термінів.
2. Основні граматичні явища латинської мови, необхідні для розуміння та аналізу латинських назв рослин, тварин, збудників їх хвороб, засобів захисту рослин.
3. Правила утворення ботанічних і зоологічних термінів.
4. Близько трьохсот лексичних одиниць - агрономічних назв.

**вміти:**

1. Читати та писати латинською мовою агробіологічні терміни;
2. Перекладати з граматичним аналізом із рідної мови на латинську і навпаки агробіологічні терміни;
3. Проводити морфологічний аналіз словосполучень;
4. Утворювати терміни за допомогою суфіксів та закінчень

### **Перелік компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.
4. Здатність доцільно використовувати засоби української мови в практиці професійного спілкування.



5. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.
2. Здатність організовувати діяльність; вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх ефективність і якість.

Програмні результати навчання:

1. Застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань.
2. Вміння працювати в колективі; вирішувати інженерні завдання, працювати зі стандартами, довідковою літературою для ефективного виконання професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
3. Використовувати прикладні системи обробки даних на персональних комп'ютерах і в мережах для розв'язання завдань фахового спрямування; використовувати математичне програмне забезпечення для обробки та аналізу числових даних; упорядковувати, оцінювати класифікувати одержану інформацію.
4. Застосовувати вимоги нормативних документів до основних видів продукції, послуг і процесів; оформляти технологічну і технічну документацію відповідно до чинної нормативної бази; використовувати в професійній діяльності документацію систем якості.
5. Вміти збирати та обробляти маркетингову інформацію, проводити сегментування ринку та позиціонування товару; оцінювати споживчі переваги товарів; знати теоретичні основи організації та планування с.-г. виробництва, організацію трудових процесів та нормування праці; методи планування виробничої програми та засоби її оптимізації.

**Міждисциплінарні зв'язки:**

1. Іноземна мова.
2. Українська мова.
3. Генетика.
4. Ґрунтознавство.
5. Рослинництво.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Зміст дисципліни за модулями і темами**

#### **Змістовий модуль 1. Фонетична система латинської мови**

**Тема 1.** Вступ до предмета. Коротка історія латинської мови. Система голосних та приголосних. Впр.1 с. 6, с. 9.

**Тема 2.** Наголос. Довгі та короткі суфікси. Впр.1 – 4 с. 11.

#### **Змістовий модуль 2. Категорія іменника і прикметника. Терміно-творення**

**Тема 3.** Категорія роду і числа. I відміна іменників і прикметників. Впр. 1, 2, 3 с. 13. Впр. 1-5 ст. 15

**Тема 4.** II відміна іменників і прикметників. Впр. 1-6 с. 18.

**Тема 5.** III відміна іменників і прикметників. IV, V відміна іменників Впр. 1-4 с. 22 – 23. Впр. 1-4 с. 24 – 25.

**Тема 6.** Способи утворення латинських ботанічних і зоологічних термінів. Впр. 1-4 с. 30.

#### 4. Структура початкової дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13
<b>ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Фонетична система латинської мови</b>										
<b>Тема 1.</b> Вступ до предмету. Історія лат. мови. Голосні та приголосні	13		4		9	11		1		10
<b>Тема 2.</b> Наголос. Довгі та короткі суфікси. Впр.1 с. 6. Впр.1, 2, 3 с. 8.	15		6		9	11		1		10
<b>Змістовий модуль 2. Категорія іменника і прикметника. Термінотворення</b>										
<b>Тема 3.</b> Категорія роду і числа. І відміна іменників і прикметників. Впр. 1, 2, 3 с. 9 Впр. 1-5 с 11.	16		6		10	11		1		10
<b>Тема 4.</b> II відміна іменників та прикметників. Впр. 1-6 с. 18	14		4		10	13		1		12
<b>Тема 5.</b> III, IV-V відміна іменників. Впр.1-4 с. 22-23	16		6		10	22		2		20
<b>Тема 6.</b> Способи утворення латинських біологічних термінів. Впр. 1-4 с.30	16		6		10	22		2		20
<b>Усього годин</b>	90		32		58	90		8		82

## 5. Самостійна робота

№	Завдання	Кількість годин
1	Історія лат. мови. Написати реферати за темами: «Латинська мова – одна з найдавніших індоєвропейських мов». «Основні періоди історії латинської мови». «Римські філософи, вчені, літератори» «Внесок видатних вчених біологів у розвиток біологічної номенклатури» «Роль латинської мови у формуванні інтернаціональної агробіологічної номенклатури»	9
2	Наголос. Довгі та короткі суфікси. Знайти та вивчити 10 латинських афоризмів	9
3	Категорія роду і числа. I і II відміна іменників і прикметників. Виконання вправ.	10
4	III, IV, V відміна іменників та прикметників. Виконання вправ.	10
5	Способи утворення латинських біологічних термінів Знайти та скласти список видових ботанічних назв.	10
6	Знайти та скласти список ботанічних термінів, утворених морфологічним способом.	10
	<b>Всього годин</b>	<b>58</b>

## 6. Самостійна робота (заочне навчання)

№	Завдання	Кількість годин
1.	Історія лат. мови. Вивчення латинських афоризмів.	10
2.	Наголос. Довгі та короткі суфікси. Вивчення правил наголошення	10
3.	Категорія роду і числа. I, II, відміна іменників і прикметників.	10
4.	III відміна іменників та прикметників. Виконання вправ.	12
5.	Вивчення IV, V відмін іменників. Знайти двадцять іменників IV, V відмін	20
6.	Способи утворення латинських біологічних термінів. Знайти та скласти список видових назв. Знайти та скласти список ботанічних термінів, утворених морфологічним способом.	20
	<b>Всього годин</b>	<b>82</b>



## 7. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням використовуємо такі методи навчання:

- 1) група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу) наочні (граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з відеоматеріалами)
- 2) група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, тощо
- 3) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та відео матеріалами; виконання письмових завдань (написання рефератів).

## 8. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжний)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

## 9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

### *Приклад для заліку*

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
20	10	20	20	10	20	

T1, T2 ... T6 – теми змістового модулю.

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль №2				100
T 1	T 2	T 3	T4	T 5	T 6	
15	15	15	20	15	20	

T1, T2 ... T25 – теми змістових модулів

### 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
75-81	<b>C</b>	
66-74	<b>D</b>	
60-65	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## **11. Методичне забезпечення**

1. Хоменко Л.О. Латинська мова. Програма для вищих аграрних закладів освіти III – IV рівнів акредитації. / Л.О. Хоменко, В.М. Шовковий. – К.: Аграрна освіта, 1999. – 15 с.
2. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з латинської мови для студентів агрономічних спеціальностей./ Л.В. Герман, Т.В. Александрович. – Харків: ХДАУ, 2001. – 36 с.
3. Герман Л.В. Латинсько-українсько-російський термінологічний словник-мінімум для студентів агрономічного факультету агрохімії і ґрунтознавства / Л.В. Герман, М.Д. Євтушенко, Т.В. Александрович. – Харків: ХДАУ, 1995. – 45 с.
4. Герман Л.В. Латинсько-російсько-український термінологічний словник – мінімум для студентів факультету захисту рослин./ Л.В. Герман, Т.В. Александрович – Харків: ХДАУ, 1993. – 26с.

## **12. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Герман Л.В. Латинська мова: посібник / Л.В. Герман, Т.В. Александрович/– Харк. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2015. – 48 с.
2. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з латинської мови для студентів агрономічних спеціальностей./ Л.В. Герман, Т.В. Александрович. – Харків: ХДАУ, 2001. – 36 с.
3. Герман Л.В. Латинсько-українсько-російський термінологічний словник-мінімум для студентів агрономічного факультету агрохімії і ґрунтознавства / Л.В. Герман, М.Д. Євтушенко, Т.В. Александрович. – Харків: ХДАУ, 1995. – 45 с.
4. Герман Л.В. Латинсько-російсько-український термінологічний словник – мінімум для студентів факультету захисту рослин./ Л.В. Герман, Т.В. Александрович – Х.: ХДАУ, 1993. – 26с.

## **13. Інформаційні ресурси**

1. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Латинский\\_язык](http://ru.wikipedia.org/wiki/Латинский_язык)
2. <http://www2.asu.ru/departments/philology/latin/bio.shtml>
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Римская\\_литература](http://ru.wikipedia.org/wiki/Римская_литература)
4. <http://latinum.ru/index/0-6>